

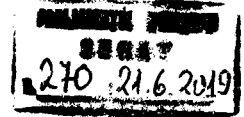


PRIM MINISTRU

883
11062019



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea art. 29 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de doamna deputat PNL Schelean-Șomfelean Valeria-Diana (**Plx. 141/2019, Bp. 235/2019**).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea art. 29 alin. (2) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul acordării posibilității părinților de a înscrie copiii în clasa pregătitoare dacă aceștia împlinesc șase ani în termen de șase luni calendaristice de la data începerii anului școlar (în prezent, copiii pot fi înscriși la clasa pregătitoare dacă împlinesc șase ani până la sfârșitul anului calendaristic).

II. Observații

În conformitate cu documentul elaborat de Comisia UE - *Structura sistemului educativ european - Eurydice (2018-2019)*, se constată faptul că majoritatea țărilor europene legisfează debutul școlarității obligatorii de la 6 ani împliniți (până la începutul anului școlar și/sau până la sfârșitul anului calendaristic).

În ceea ce privește corelarea legislației naționale privind debutul școlar cu spațiul european, menționăm că România se încadrează în tabloul general, având în vedere vârsta de acces în învățământul obligatoriu, prevăzută la art. 29 alin. (2) din *Legea nr. 1/2011*. Această prevedere a fost susținută, din punct de vedere al politicilor educaționale, de următoarele măsuri: realizarea de programe școlare adaptate nivelului de vârstă al copiilor din învățământul primar, inclusiv pentru clasa pregătitoare; crearea unui mediu educațional adaptat copiilor de șase ani; formarea cadrelor didactice; alocarea de resurse educaționale specifice.

Din punct de vedere al predictibilității administrative, reconfigurarea circumscripțiilor școlare, stabilirea cifrei de școlarizare, respectiv dotarea spațiilor școlare, în acord cu datele privind fluxurile de copii care urmează să fie cuprinși în clasa pregătitoare, nu pot fi realizate corespunzător în situația extinderii tranșelor de vârstă prin opțiunea părinților.

Din perspectivă pedagogică, înscrierea copiilor sub vârsta de 6 ani în învățământul primar, din punctul de vedere al accelerării învățării, a condus, de-a lungul timpului, la numeroase situații de retragere a copiilor după debutul anului școlar, demonstrându-se că achizițiile cognitive nu sunt suficiente pentru asigurarea unui debut de succes. Există, totodată, o categorie de părinți care consideră că programele școlare sunt încărcate, această opinie raportându-se de multe ori la capacitatea copiilor de a face față solicitărilor școlii, copii înscriși, însă, sub tranșa de vârstă standard prevăzută de legislație. Altfel spus, noțiunea de „*abilități de intrare în școală*” vizează nu doar dezvoltarea cognitivă (copilul știe să numere sau cunoaște literele), ci și alte aspecte care vizează rezistența la efort, adaptare la un nou mediu, abilități motrice, de orientare în spațiu etc. În mod evident, toți copiii, indiferent de vârstă, sunt „*gata să învețe*”. Întrebarea importantă nu este dacă un copil este gata să învețe, ci mai degrabă ce este dispus să învețe și în ce ritm, astfel încât copilul să nu manifeste oboseală, anxietate, scăderea stimei de sine etc., care conduc adesea la refuzul de a merge școală.

Din punct de vedere al susținerii copiilor capabili de performanțe înalte, pentru accelerarea învățării, legislația în vigoare prevede măsuri de suport, ulterior parcurgerii clasei pregătitoare, începând cu clasa I, în acord cu politicile europene. Astfel, elevii care demonstrează în mediul școlar performanțe deosebite, observate de cadrele didactice, pot fi incluși în *Programul doi ani într-un an*, aprobat prin *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5489/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar*.

În concluzie, considerăm că prevederile art. 29 alin. (2) din *Legea nr.1/2011* respectă atât tendințele europene privind debutul școlar, cât și aspectele administrative și pedagogice specifice, care susțin accesul echitabil la educație și creează premisele reale ale unui debut educațional reușit, precum și o evoluție ulterioară în acord cu performanțele dovedite în mediul școlar.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DANCILA

PRIM-MINISTRU



Domnului senator **Călin-Constantin-Anton POPESCU-TĂRICEANU**
Președintele Senatului